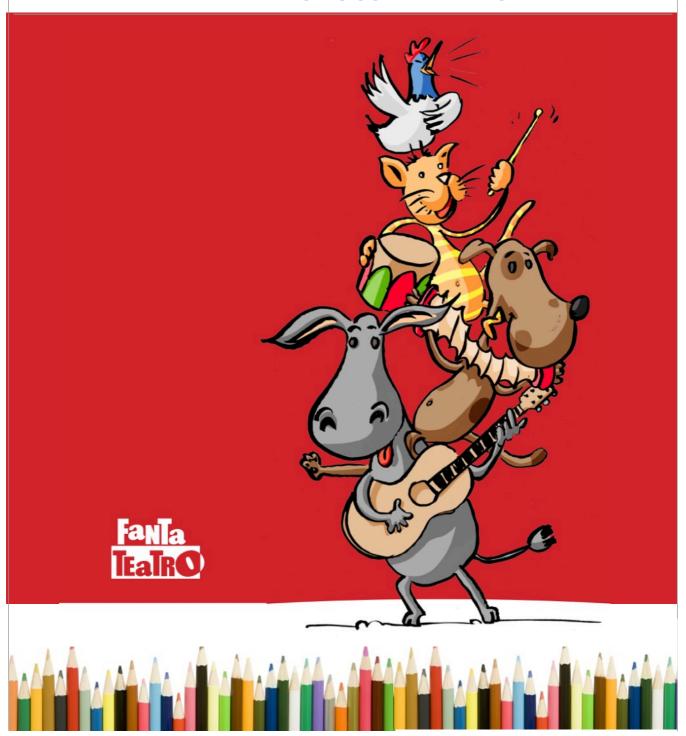


# I MUSICANTI D BREMA

### ANDIAMO A GIOCARE IN TEATRO





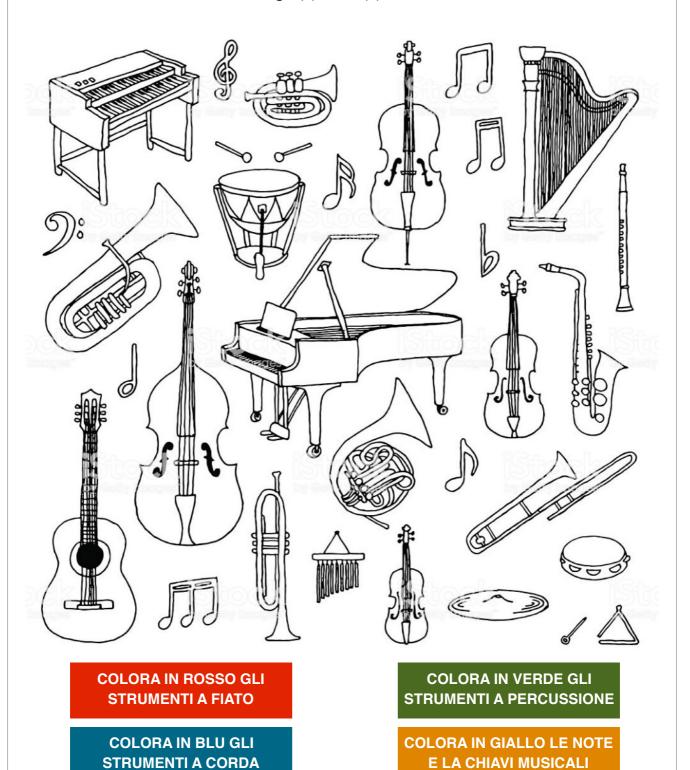
## **SCHEDA 1 : Coloriamo**





# SCHEDA 2 : classifichiamo gli strumenti musicali

Riconosci che strumenti musicali sono disegnati? Sapresti dire a quale gruppo appartiene ogni strumento musicale? Dopo aver scritto il nome di ogni strumento colorarlo del colore indicato dal gruppo di appartenenza.





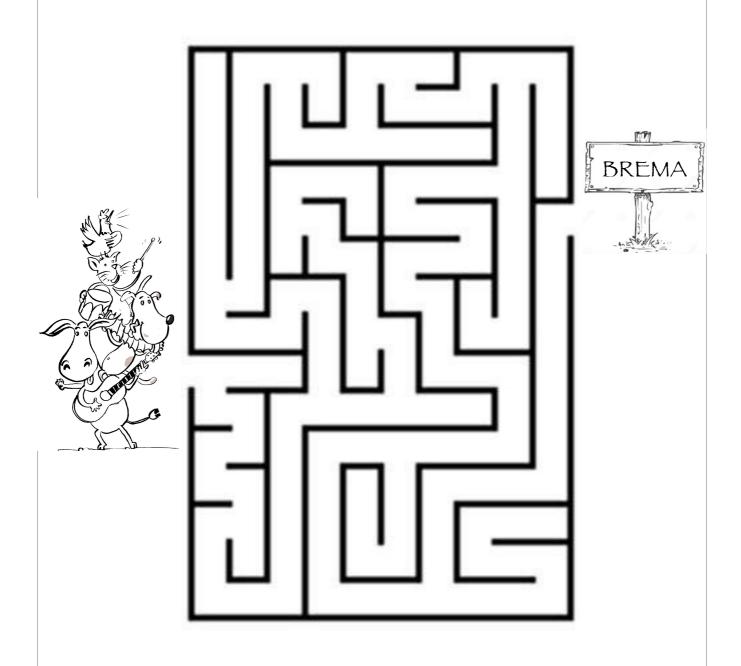
## **STRUMENTI MUSICALI:**

1)
2)
3)
1)
5)
5)
7)
3)
?)
10)
11)
12)
13)
14)
15)
16)
17)
18)
19)
20)



## SCHEDA 3 : La strada per Brema

Aiuta i quattro amici a raggiungere Brema tracciando la strada nel labirinto.





### **FANTATEATRO CONSIGLIA:**

Sing è un film d'animazione del 2017 diretto da Garth Jennings, prodotto da Illumination Entertainment con protagonisti animali di ogni genere e dai caratteri antropomorfi.



Via Brini 29, Bologna 051 0395670 - 051 039571 331 -7127161

www.fantateatro.it scuola@fantateatro.it



# Fantateatro per la scuola

### MATERIALE PER L'INSEGNANTE

## I MUSICANTI DI BREMA

#### LA TEMATICA

La storia de *I musicanti di Brema* racconta un viaggio simbolico e avventuroso, in cui quattro animali - un asino, un cane, un gatto George e un gallo - decidono di ribellarsi a un destino segnato dalla vecchiaia e dall'inutilità imposta da chi li circonda. personaggi, ciascuno con una propria fragilità, trovano nel sogno di diventare musicisti una spinta per trasformare le proprie vite. L'aspirazione di diventare musicisti diventa il simbolo di una nuova possibilità di vita, dimostrando che avere un obiettivo chiaro e significativo può dare forza anche nelle situazioni più difficili. L'avventura dei quattro personaggi si trasforma così in un percorso di riscatto personale e sociale, mostrando che con la forza del gruppo è possibile superare ostacoli apparentemente insormontabili. Uno degli elementi centrali della narrazione è infatti il valore dell'amicizia e del lavoro di squadra. Gli animali, pur provenendo da contesti e situazioni differenti, imparano a collaborare mettendo a disposizione le proprie qualità uniche per il bene comune. La tra di loro diventa complementarità anche un interdipendenza positiva: ogni componente del gruppo contribuisce al successo degli altri, e insieme raggiungono traguardi impossibili da ottenere individualmente.

#### L'IMPORTANZA DEL GRUPPO E DELLA COLLABORAZIONE

In una prospettiva educativa, questa storia offre una preziosa opportunità per riflettere sul significato della collaborazione. In un mondo sempre più caratterizzato dall'individualismo, è fondamentale trasmettere ai bambini e alle bambine il valore del supporto reciproco. Esperienze come quella de *I musicanti di Brema* aiutano a comprendere che la forza di un gruppo risiede nella capacità di valorizzare le differenze e di trasformarle in una risorsa. Nei contesti educativi si tratta di promuovere abilità sociali e relazionali quali:

• Lavoro di squadra: attraverso giochi di gruppo ispirati alla storia è possibile sperimentare concretamente il valore della cooperazione e dell'aiuto reciproco.

Attività: "La Catena delle Idee"

Obiettivo: Sviluppare la capacità di cooperare e ascoltare attivamente.

Descrizione dell'attività: Occorre dividere i bambini e le bambine in piccoli gruppi e spiegare che creeranno un disegno collettivo. Ogni bambino e bambina contribuisce con una parte del disegno, aggiungendo un elemento su un foglio comune. Quando tutti hanno contribuito, i gruppi condividono il loro disegno con il resto della classe.

Per stimolare la riflessione sul lavoro di gruppo si può chiedere ai bambini e alle bambine come si sono sentiti a collaborare, quali difficoltà hanno incontrato e cosa hanno imparato.

• Empatia e accettazione delle diversità: analizzando le caratteristiche e i punti di forza di ciascun personaggio, si può stimolare la riflessione sul valore di ogni individuo, al di là delle apparenze o dei limiti personali.

Obiettivo: Favorire l'accettazione delle diversità sottolineando l'unicità di ogni individuo.

Descrizione dell'attività: Dopo una riflessione di gruppo sulle diverse qualità dei personaggi, chiedere ai bambini e alle bambine di inventare un nuovo personaggio, "musicante" che potrebbe unirsi al (rappresentandolo, disegnando scrivendo una 0 descrizione delle sue caratteristiche uniche). bambino e bambina presenta poi il proprio musicante al resto del gruppo, spiegando come le sue qualità possono arricchire il gruppo.

Si può infine concludere con una discussione su come ciascuno di noi, con i propri talenti e caratteristiche, può contribuire positivamente alla comunità.

• **Problem-solving collettivo:** come gli animali trovano soluzioni creative ai problemi che incontrano, anche i bambini e le bambine possono essere invitati a lavorare insieme per superare sfide e trovare soluzioni comuni.

Attività: "Il Bosco delle Meraviglie"

Obiettivo: Favorire l'esplorazione e il problem solving attraverso il gioco simbolico.

Descrizione dell'attività: Spiegare che i bambini e le bambine si trovano in un bosco incantato e devono trovare una via d'uscita, superando ostacoli magici. Occorre creare un percorso con diversi ostacoli (es. "un ruscello" da attraversare con foglie, "un albero caduto" da aggirare) e tutti insieme devono discutere e decidere insieme come superare ogni ostacolo.

Alla fine, si può chiedere cosa hanno imparato risolvendo i problemi e come hanno lavorato in gruppo.